

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДЕН

на заседании Педагогического
совета
Протокол от 30.08.2023 № 1

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 2 «Красная шапочка»
от 01.09.2023 № 23
_____ К.К.Айсандырова

Годовой план

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Карачаевск 2023

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Карачаевского городского округа «Детский сад № 2 "Красная шапочка"»

функционирует с 1938 года.

Учредитель: Администрация Карачаевского городского округа

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10.5 часовым пребыванием детей;

понедельник - пятница: 07:30 - 18:00

суббота, воскресенье – выходной

Учреждение расположено в типовом трехэтажном здании, имеет центральное отопление и водоснабжение. Территория озеленена по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Количество воспитанников на начало учебного года – 248, на конец учебного года – 267.

В ДОУ функционирует 10 возрастных групп, рассчитанных на 250 детей, из них:

- группа раннего возраста (2-3 года) – 2
- группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет) -2
- группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) - 2
- группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) -2
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) -2

Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.06.2023 г.

В педагогическом коллективе работают 22 педагога:

- педагог - психолог -1
- учитель-логопед -1
- учитель карачаевского языка -1
- инструктор по физической культуре -2
- музыкальный руководитель - 2
- воспитатель - 15

в том числе:

имеют квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию - 1
- первую квалификационную категорию – 8;

- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 10

образовательный уровень:

высшее педагогическое образование - 22;

В течение года все педагоги ДОО повышали свою квалификацию.

На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким образовательным потенциалом. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОО осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами воспитателей и специалистов.

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных педагогических технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья и совершенствованию физического развития ребенка.
2. Углубить и расширить работу по взаимодействию педагогов, родителей и детей по коррекции и профилактике речевых нарушений.
3. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста.
4. Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
5. Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни
6. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базовая программа	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования.	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. 2015 год.	Младшая группа – 2; Средняя группа – 2; Старшая группа - 2 Подготовительная группа –2.
2	Парциальные программы	<p>Примерная парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> <p>парциальная образовательная программа «Юный эколог»</p> <p>парциальная образовательная программа «Мир безопасности»</p>	<p>А.Д. Шатова Ю.А.Аксенова И.Л.Кириллов и др.</p> <p>С.Н. Николаева</p> <p>И.А.Лыкова</p>	<p>Подготовительная группа – 2 Старшая группа – 2</p> <p>Средняя группа -2 Старшая группа-2 подготовительная группа-2</p> <p>Подготовительная группа - 2 Старшая группа - 2 Средняя группа -2</p>

Состояние здоровья воспитанников

Одной из главных задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль на основе программы «Здоровье», которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корригирующая гимнастика). Стало традицией проведение дней здоровья для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом инструкторы по физической культуре Топоркова В.Е. и Гатаева З.Р. проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В ДОУ работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно - показатель заболеваемости снизился на 5 % по сравнению с 2021-2022г.

Распределение детей по группам здоровья

Списочный состав-256 человек

	Количество	Проценты
1.Здоровые дети	256	98%
2.Часто болеющие	-	-
3. Дети, с хроническими заболеваниями	2	1%
4. Дети-инвалиды		

Анализ заболеваемости детей

Число случаев		Год
Всего	19	2022-2023
Из них ОРВИ	19	

Скачок заболеваемости по ОРВИ и гриппу пришелся на февраль 2023 года. Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации; улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний; организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Сравнительная таблица групп здоровья детей по учебным годам

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2020-2021	26%	72	2%	-
2021-2022	27%	70%	3%	-
2022-2023	29 %	69%	2%	-

Анализ предметно-пространственной развивающей среды

в 2022-2023 уч.г.

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, чем и обозначена работа педагогов в ДОУ. Освобождая центральную часть группы, предоставляют условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Оборудование в группе размещено по принципу центрирования, что позволяет детям объединяться подгруппами по интересам. Все групповое пространство безопасно, трансформируемо и доступно детям. Анализ результатов оценки РППС показал, что в ДОУ созданы хорошие условия для всестороннего развития и воспитания детей. Насыщенность соответствует возрастным и индивидуальным потребностям. Имеются обучающие и развивающие игры, сюжетные игрушки, организованы уголки

с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики. Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей.

Территория – одна из составляющих развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники, клумбы, огороды. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников. В теплый период года цветники и огороды используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДООУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, «Автогородок», где проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДООУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

Анализ образовательной деятельности

Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по областям: социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.

Анализ воспитательно-образовательной работы в группах раннего возраста

В группах раннего возраста работали два воспитателя:

Егорова Любовь Афанасьевна;

Топоркова Марина Евгеньевна;

Численность детей в двух группах 28 человек.

Образовательно-воспитательный процесс в группах раннего возраста осуществлялся на основании общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, общеобразовательной программы ДООУ, рабочей программы ДООУ, рабочей программы 1 младшей группы на 2022 -2023г.

Основная цель деятельности групп: разностороннее развитие детей, обеспечение процесса ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию детей, психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) детей по вопросам развития детей раннего возраста.

Адаптационный период в целом прошел у всей **группы положительно**. Детям было интересно знакомиться со своими сверстниками, пытаться играть, общаться, учиться делиться своими игрушками, и просить у товарищей. К концу года все сильно изменились, а также изменилось их общение. Дети научились делиться своими личными вещами (игрушками, словесно общаются, что редко наблюдалось ранее. Благодаря этому и другим многочисленным факторам сложный период в жизни ребенка и его родителей протекал незаметно и длился, в общем, до 3-х дней. Воспитатели старались создать благоприятные условия для полноценного пребывания ребёнком ДОУ, сформировали основы базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, построили достойный фундамент для подготовки детей к жизни в современном обществе, развивали способности к обучению, максимально обеспечивали безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей. **Работа воспитателя** была направлена на решение образовательных задач в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В течение года дети развивались согласно **возрасту**, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. **Работа группы** осуществлялась исходя из основных **годовых** задач и в соответствии с **годовым планом работы детского сада**.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались, как традиционные, так и нетрадиционные методы **работы**: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы психогимнастики и дыхательной гимнастики.

Анализ воспитательно-образовательной работы во 2 младших группах

Во вторых младших группах работали воспитатели:

Байкулова З.А.

Иванкова Д.Б.

Численность детей во 2 младших группах 61 детей.

Образовательно-воспитательный процесс во 2 младших группах осуществлялся на основании общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, общеобразовательной программы ДООУ, **рабочей программы ДООУ, рабочей программы 2 младшей группы на 2022 -2023уч.г.**

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В течение года в **группах** систематически проводилась **работа** по взаимодействию с родителями. **Воспитателями составлена рабочая программа на 2022-2023 учебный год**, в которой отражены все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Деятельность **воспитателей** предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности **воспитанников** не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы **работы** (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная **работа**).

Так и нетрадиционные методы **работы** (в занятия включаются пальчиковые игры или массаж пальцев, гимнастика для глаз, физминутки, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения,

сопровожаемые движениями, мимические упражнения, а также чистоговорки, речевые и музыкальные игры.

Анализ воспитательно-образовательной работы в группе среднего дошкольного возраста

В средней группе работали два воспитателя:
Айбазова Д.С.;

Голаева Д.Х.

Общая численность детей в средних группах 56 дошкольника.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная.

Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей.

Образовательно-воспитательный процесс в средней группе осуществлялся на основании общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, общеобразовательной программы ДОУ, **рабочей программы ДОУ, рабочей программы средней группы на 2022 -2023г.**

Работа в средней группе проводилась, исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы детского сада. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В своей деятельности воспитатели средней группы Айбазова Д.С. и Голаева Д.Х. используют современные образовательные технологии:

- 1.здоровьесберегающие технологии;
- 2.технологии проектной деятельности;
3. информационно-коммуникационные технологии;
- 4.лично-ориентированные технологии;
- 5.игровые технологии

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

С детьми систематически проводилась непосредственно - образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Организуя деятельность детей, воспитатели Айбазова Д.С. и Голаева Д.Х. старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций. Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

Анализ воспитательно-образовательной работы в старших группах

В старших группах работали воспитатели:

Джанибекова М.Х.

Динаева З.Б.

Общая численность детей в 2 старших группах 60 человек.

Содержание образовательного процесса определялось рабочей программой, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Работа планировалась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно – образовательная работа в старших группах строилась на основе создания развивающей предметно – пространственной среды, календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. В группе развивающая предметно – пространственная среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В старших группах всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

В старших группах хорошо оснащена игровая деятельность. По всем образовательным областям программы в наличии развивающие игры. В группах созданы условия для психологического комфорта в игровом уголке. Много игр для развития коллективизма, коммуникативных навыков. Также воспитатели стараются воспитывать в детях чувство сопереживания другим людям через использование игровых ситуаций.

В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для художественного творчества дошкольников (карандаши, краски, кисти, пластилин, доски для лепки, стеки, иллюстративный материал и т. д.). Детские творческие работы выставляются на «Стене творчества».

Организуя деятельность детей, воспитатели старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. В работе использовали разнообразные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, экспериментирование, индивидуальная работа с детьми.

Рабочая программа выполнена в полном объеме. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием

непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольной группе. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Анализ воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах

В двух подготовительных группах работали воспитатели:

Тхакохова З.Н.;

Чотчаева Л.Х.

Общая численность детей в 2 группах 46 воспитанников

Работа в группе осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом ДОУ. Содержание образовательного процесса определялось с общеобразовательной программой ДОУ, **разработанной** в соответствии с ФГОС на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Также в **работе** использовались парционные программы:

- «Финансовая грамотность» ;

- «Мир безопасности»

- «Юный эколог»

В **работе** с детьми наряду с традиционными подходами и технологиями, педагоги использовали следующие образовательные технологии:

- лично – ориентированное взаимодействие воспитателя с детьми;

- Здоровье сберегающие технологии: физическое развитие, закалывающие мероприятия (обливание рук до локтя и умывание лица водой комнатной температуры после дневного сна, дыхательные упражнения, гимнастика после сна и т. д.); приобщение к здоровому образу жизни детей (соблюдение правил личной гигиены, беседы и игры о полезной пище, прогулки с подвижными играми и т. д.); организация здоровьесберегающей среды в **группе**; соблюдение двигательного режима дня (чередование подвижных и статических видов деятельности, гендерный подход).

- Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ): подборка иллюстрационного материала; оформление информационных стендов для родителей и детей; подборка познавательного материала для

образовательной деятельности с детьми; использовали интернет ресурс для поиска материалов к праздникам, сценариям, НОД, а также для размещения материалов собственного опыта **работы** на личных сайтах и профессиональных сообществах; использовали информационные ресурсы (*компьютер, принтер, ноутбук*) для оформления буклетов, **отчетов**, конспектов, планов; создавали мультимедийные презентации для образовательной деятельности с детьми, для сопровождения родительских собраний, выступлений перед коллегами.

- игровые технологии: использовали игровые, сюжетные и

интегрированные формы образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные, подвижные игры; использовали разнообразные игровые приемы.

- проектная деятельность: проекты *«Дикие животные наших лесов»*, *«Мамы разные нужны»*.

Педагогический процесс в течении года был ориентирован на создание условий для развития ребенка, для его позитивной социализации, личностного развития, развития творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей **подготовку к обучению в школе**.

Поставленные задачи педагоги реализовали в совместной образовательной деятельности, в повседневных обучающих проблемных ситуациях, в ходе режимных моментов. Использовали разнообразные формы и методы:

- подвижные игры с правилами,
- творческие игры,
- дидактические и развивающие игры,
- игровые упражнения,
- игровые проблемные ситуации,
- динамические паузы,
- соревнования,
- праздники, развлечения,
- гимнастика после дневного сна,
- беседы,
- викторины,
- чтение и обсуждение художественных произведений, просмотр и обсуждение мультфильмов и передач,
- индивидуальные и коллективные поручения,
- разгадывание и сочинение стихов (*синквейн*) и загадок,
- рассматривание картин, иллюстраций, презентаций,
- драматизация сказок, и т. д.

В образовательной деятельности использовали интеграцию различных видов деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- трудовая;
- познавательно-исследовательская;
- **продуктивная;**
- музыкальная;
- творческая;
- конструктивная.

Все виды деятельности охватили основные направления развития детей:

- социально- коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Образовательный процесс в подготовительных группах строился на основе партнерского взаимодействия взрослого и детей. Дети вовлекались в различные виды деятельности с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Воспитатели подготовительных групп создавали условия для детского саморазвития (настольно-печатные игры, игры – головоломки, сюжетные игры, математические игры, театрализованные игры, проведение детских мастер-классов).

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. В режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов), и составлена рабочая программа группы. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Уровень готовности детей к обучению в школе.

Всего выпускников в 2022-2023 учебном году 46 человек. Из них ребят с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 65%; 34% — со средним, с низким – 1%. У детей хорошо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги формировали умение самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что детский сад добился качественной реализации образовательной программы, что обеспечит детям бесстрессовую адаптацию и обучение в первом классе.

У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе, дети овладели необходимыми знаниями и навыками, чувствуют себя свободно, как в общении со сверстниками, так и с взрослыми.

Анализ методической работы

Методическая работа в МБДОУ №2 это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- Традиционные:
- тематические педсоветы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2022-2023 учебный год

Физическое развитие

Группа	Высокий	Средний	низкий
--------	---------	---------	--------

	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1 младшая группа «Антошка»	0%	29%	52%	61%	48%	10%
1 младшая группа «Капитошка»	0%	32%	52%	58%	48%	10%
2 младшая группа «Лунтик»	25%	35%	60%	68%	15%	8%
2 младшая группа «Смешарики»	21%	29%	59%	60%	20%	11%
средняя группа «Ромашка»	30%	41%	60%	57%	10%	2%
Средняя группа «Солнышко»	29%	42%	61%	56%	10%	2%
Старшая группа «Радуга»	27%	35%	62%	61%	11%	4%
Старшая группа «Гномики»	45%	56%	43%	44%	2%	0%
Подготовительная группа «Звездочка»	40%	41%	50%	57%	10%	2%
Подготовительная группа «Пчелка»	42%	40%	50%	60%	8%	0%

Познавательное развитие

Группа	Высокий		Средний		низкий	
	Н.г.	К.г	Н.к	К.г	Н.г	К.г
1 младшая группа «Антошка»	0%	21%	50%	63%	50%	16%
1 младшая группа «Капитошка»	0%	20%	52%	64%	48%	16%
2 младшая группа «Лунтик»	25%	35%	60%	60%	15%	5%
2 младшая группа «Смешарики»	23%	28%	55%	62%	22%	10%
средняя группа «Ромашка»	25%	35%	60%	60%	15%	5%
Средняя группа «Солнышко»	25%	35%	60%	60%	15%	5%
Старшая группа «Радуга»	27%	39%	65%	59%	8%	2%
Старшая группа	45%	56%	43%	44%	2%	0%

«Гномики»						
Подготовительная группа «Звездочка»	25%	35%	60%	60%	15%	5%
Подготовительная группа «Пчелка»	40%	41%	50%	59%	10%	0%

«Речевое развитие»

Группа	Высокий		Средний		низкий	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1 младшая группа «Антошка»	0%	21%	50%	63%	50%	16%
1 младшая группа «Капитошка»	0%	20%	52%	64%	48%	16%
2 младшая группа «Лунтик»	21%	33%	58%	61%	21%	6%
2 младшая группа «Смешарики»	20%	30%	55%	62%	25%	8%
средняя группа «Ромашка»	30%	41%	60%	57%	10%	2%
Средняя группа «Солнышко»	30%	41%	60%	57%	10%	2%
Старшая группа «Радуга»	27%	39%	65%	59%	8%	2%
Старшая группа «Гномики»	45%	56%	43%	44%	2%	0%
Подготовительная группа «Звездочка»	40%	41%	50%	57%	10%	2%
Подготовительная группа «Пчелка»	42%	40%	50%	60%	8%	0%

Художественно – эстетическое развитие.

Группа	Высокий		Средний		низкий	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1 младшая группа «Антошка»	0%	30%	45%	63%	55%	7%
1 младшая группа «Капитошка»	0%	33%	52%	62%	48%	5%
2 младшая группа «Лунтик»	15%	24%	65%	68%	20%	8%
2 младшая группа	17%	28%	63%	67%	20%	5%

«Смешарики»						
средняя группа «Ромашка»	32%	35%	58%	60%	10%	5%
Средняя группа «Солнышко»	27%	33%	58%	60%	15%	5%
Старшая группа «Радуга»	30%	41%	60%	57%	10%	2%
Старшая группа «Гномики»	22%	38%	62%	60%	12%	5%
Подготовительная группа «Звездочка»	35%	35%	50%	60%	15%	5%
Подготовительная группа «Пчелка»	45%	56%	43%	43%	2%	1%

«Социально - коммуникативное развитие»

Группа	Высокий		Средний		низкий	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1 младшая группа «Антошка»	0%	21%	50%	63%	50%	16%
1 младшая группа «Капитошка»	0%	20%	52%	64%	48%	16%
2 младшая группа «Лунтик»	21%	33%	58%	61%	21%	6%
2 младшая группа «Смешарики»	20%	30%	55%	62%	25%	8%
средняя группа «Ромашка»	25%	35%	60%	60%	15%	5%
Средняя группа «Солнышко»	30%	41%	60%	57%	10%	2%
Старшая группа «Радуга»	25%	35%	60%	60%	15%	5%
Старшая группа «Гномики»	45%	56%	43%	44%	2%	0%
Подготовительная группа «Звездочка»	40%	41%	50%	57%	10%	2%
Подготовительная группа «Пчелка»	42%	40%	50%	60%	8%	0%

Анализ питания ДОУ

- Анализ выполнения ассортиментного перечня продуктов питания за 2022-2023 уч. год показал, что из 20 наименований продуктов питания 15 выполняются на уровне 100-105%, и 5 на уровне 85-99%.

- Отмечается снижение уровня потребления фруктов на 4%, яиц на 1%, сметаны на 1%, молока на 12%, но норматив потребления указанных продуктов сохраняется в среднем на уровне 100%.

Анализ финансирования питания в МБДОУ показал, что фактическая стоимость питания одного ребёнка в ДОУ составляет 157руб. Увеличение стоимости одного детодня по сравнению с прошлым годом произошло за счёт увеличения процента выполнения натуральных норм на отдельные продукты питания и в связи с неоднократным повышением цен на отдельные виды продуктов питания, поставляемых в учреждение .

Для усиления контроля за организацией питания в 2022-2023 уч. году:

- Проводился еженедельный контроль за организацией питания в группах,
 - Создана бракеражная комиссия по контролю организации питания детей в ДОУ;
 - Контроль за целевым использованием бюджетных средств, выделенных на питание воспитанников ДОУ.
 - Контроль за своевременной оплатой счетов на поставляемые в ДОУ продукты питания.
 - Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима и организации питания детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-21;
 - Ведётся строгий контроль за прохождением гигиенического обучения и аттестации сотрудниками ДОУ, особенно сотрудников пищеблока.
- Ежеквартально проводился анализ итогов организации питания в ДОУ:
- выполнение натуральных норм питания,
 - расходование бюджетных средств на организацию питания,
 - анализ расходования родительской платы за услуги по предоставлению питания.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

Наш детский сад в течение нескольких лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Работа с семьей по педагогическому просвещению велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование, выпуск газет и журналов, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым детским садом, а также количественный состав их участников. В течение года родители принимали участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы. С целью сближения семей для совместного творчества с родителями и детьми проводились выставки, встречи, досуги, праздники. Во всех группах отношения между родителями и педагогами сложились доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Однако существуют и слабые стороны в работе с родителями, причинами которых являются:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ.
- Дефицит времени у родителей.
- Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем.
- Перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДОУ.

Взаимодействие с социумом

Для повышения качества образовательного процесса ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляется в рамках реализуемой программы.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Большое внимание в нашем детском саду уделялось работе с социумом. Это сотрудничество с городской детской библиотекой: организация и проведение совместных мероприятий, с детской музыкальной школой, с СОШ № 6.

Работу по взаимодействию ДООУ с социумом за 2022-2023 г. можно считать положительной. В дальнейшем расширить спектр взаимодействия. Совершенствовать систему взаимодействия с объектами социального окружения, которая предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, по мере возможностей детей. Продолжать сотрудничество, с социальными объектами, которое позволит интегрировать все образовательные области.

Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, новое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в отличном состоянии. Во всех группах имеются отдельные спальные и игровые комнаты, раздевалки, санузлы, буфетные. **Материально - техническая база ДООУ соответствует всем нормативным требованиям и стандартам.**

В детском саду функционируют:

- спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарём;
- спортивная площадка для занятий на улице;
- музыкальный зал, костюмерная
- методический кабинет;
- медицинский кабинет: изолятор, прививочный кабинет;

В пищеблоке имеется:

Горячий цех, холодный цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, кладовая сыпучих продуктов, кладовая для овощей и фруктов.

Оборудование в пищеблоке:

холодильные камеры, картофелечистка, мясорубка, весы, машина-овощерезка ,плита электрическая(2), жарочный шкаф, электрокипятильник, тестомес.

В медицинском блоке имеется:

прививочный кабинет; изоляторная комната; комната гигиены; медицинский кабинет оснащен медицинскими весами, ростомером, процедурными столами, тонометром, кушеткой медицинской, холодильником для хранения медикаментов, облучателем-рециркулятором, шкафами для хранения медицинских карт воспитанников, шкафом для одежды медицинских работников.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

глобальная сеть Интернет; локальная сеть; междугородняя электросвязь;

городская электросвязь.

В условиях антитеррористической безопасности МБДОУ «Красная шапочка» оснащено системой пожарной и охранной сигнализации.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны, оборудованы согласно санитарным правилам и нормативам. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания, мультимедийные презентации.

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Наименование	Количество
Ноутбук	2
Компьютер	6

Принтер	7
Музыкальный центр	2
Телевизор	10
DVD плеер	10
Проектор	1

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год в условиях реализации ФОП

Целью является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и

повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1. Организационно-педагогическая работа

Подготовка и проведение педагогических советов.

Педсовет №1 (29 августа)

Тема: «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год в условиях реализации ФОП. Подготовка к новому учебному году.

Содержание	Ответственный	Отметки о выполнении
Подготовка		
1. Подготовка групп, документации к новому учебному году.	Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
2. Изучение и внедрение в процесс обучения и воспитания ДОУ ФОП; Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.	Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
3. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми на новый учебный год в условиях реализации ФОП.	Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
4. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС в условиях реализации ФОП.	Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
5. Составление перспективных планов музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста, разработка перспективных планов, рабочих программ педагогов в условиях реализации ФОП.	Педагоги	
Повестка педсовета:		
1. Анализ готовности групп к новому учебному году, условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми на новый учебный год.	Заведующий	

2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год в условиях реализации ФОП.	Заведующий Айсандырова К.К.	
3. Утверждение перспективных планов воспитателей, рабочих программ специалистов в условиях внедрения в процесс работы ФОП.	Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
4. Утверждение годового календарного учебного графика на 2023– 2024 учебный год в условиях реализации ФОП	Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
5. Утверждение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год в условиях реализации ФОП	Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
6. Утверждение расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей, расписания кружков в условиях реализации ФОП.	Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
7. Разное		
8. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.		

Педагогический совет №2 тематический (ноябрь)

Тема: «Условия для совершенствования патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП. Развитие познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»

Цель: определить и конкретизировать представления педагогов по организации и совершенствованию патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП и развитие познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста с целью развития у них креативности.

Задачи:

1. Создать все условия для совершенствования патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП.
1. «Креативность – интегральный показатель качества дошкольного образования»; выступление воспитателей и педагогов по этой теме;
- 2.-Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.
- Выявить затруднения педагогов в работе в процессе развития креативного мышления . Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения

Содержание	Ответственный	Отметки о выполнении
Подготовка		

1. Тематический контроль «Условия для совершенствования патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП. Состояние работы по формированию познавательно-интеллектуальной деятельности у детей дошкольного возраста»	Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
2. Домашнее задание для педагогов: придумать и презентовать дидактическое пособие для работы по формированию патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП и познавательно-интеллектуальной деятельности у детей дошкольного возраста».	педагоги	
3. Подборка и оформление картотеки дидактических игр по формированию патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП и познавательно-интеллектуальной деятельности у детей дошкольного возраста».	педагоги	
4. Изучение научно - методической литературы по проблеме формирования патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП и формирования познавательно-интеллектуальной деятельности у детей дошкольного возраста.	педагоги	
Форма проведения: Деловая игра "Педагогический ринг"		
План педсовета:		
1. .Организационный момент. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета	Заведующий Айсандырова К.К.	
2. Современные требования к формированию патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП и формированию познавательно-интеллектуальной деятельности у детей дошкольного возраста	Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
3. Методы и приёмы, используемые в процессе формирования патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП и формирования познавательно-интеллектуальной деятельности у детей дошкольного возраста	Воспитатель Байрамукова З.А.	
4. Формирование патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП и формирование познавательно-интеллектуальной деятельности у детей дошкольного возраста посредством интеллектуальных игр (из опыта работы) Выступления педагогов. Презентация дидактических пособий.	Воспитатели Джанибекова М.Х. Топоркова М.Е. Айбазова Д.С.	

5. Аналитическая справка по тематическому контролю «Условия для совершенствования и формирования патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП, а также познавательной - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров». Состояние работы коллектива по данному вопросу.	Заведующий Айсандырова К.К.	
6. Принятие и утверждение решения педагогического совета.	Заведующий Айсандырова К.К.	

Педсовет №3 тематический (февраль)

Тема «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях Федеральной Образовательной Программы ДОУ»

Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания

Содержание	Ответственный	Отметки о выполнении
Подготовка		
1. Тематический контроль «Состояние работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДОУ»	Заведующий Айсандырова К.К.	
2. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме	педагоги	
3. Выставка методической литературы по теме педсовета	Заведующий Айсандырова К.К. Зам. зав. по ВМР Караева Д.Н.	
4. Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию	педагоги	
Форма проведения: традиционная		
Повестка дня:		
1. Организационный момент. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета	Заведующий Айсандырова К.К.	
2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля	Заведующий Айсандырова К.К.	
3. Выступление «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников»	Воспитатель Голаева Д.Х.	

4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	педагоги	
5. Принятие и утверждение решения педагогического совета.	Заведующий Айсандырова К.К.	

Педсовет №4 (Итоговый) май
«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ
за 2023-2024 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

Содержание	Ответственный	Отметки о выполнении
Подготовка		
5. Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО.	воспитатель	
6. Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год.	воспитатель	
7. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ	воспитатель	
Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии		
План педсовета:		
1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета	Заведующий Айсандырова К.К.	
2. Вступительное слово «Итоги учебного года»	Заведующий Айсандырова К.К.	
3. Отчеты деятельности специалистов за 2023-2024 учебный год.	Педагоги	
4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год.	Заведующий Айсандырова К.К.	
5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Заведующий Айсандырова К.К.	
6. Вынесение решения педсовета	Заведующий Айсандырова К.К.	

2.Совещания при заведующем

Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------------	-------	---------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц в условиях реализации ФОП. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Результаты административно контроля. 	Сентябрь	Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц в условиях реализации ФОП. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Работа с социально неблагополучными семьями. 	Октябрь	Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МБДОУ. 	Ноябрь	Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; графиков утренников; обеспечение безопасности при их проведении. 	Декабрь	Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц в условиях реализации ФОП. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 	Январь	Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.

<p>1. Утверждение плана работы на месяц в условиях реализации ФОП.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДООУ с социумом.</p>	Февраль	Заведующий Айсандырова К.К. Зам. зав. по ВМР Караева Д.Н.
<p>1. Утверждение плана работы на месяц в условиях реализации ФОП.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к празднику «8 Марта».</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>7. Результаты административно-общественного контроля.</p>	Март	Заведующий Айсандырова К.К. Зам. зав. по ВМР Караева Д.Н.
<p>1. Утверждение плана работы на месяц в условиях реализации ФОП.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.</p>	Апрель	Заведующий Айсандырова К.К. Зам. зав. по ВМР Караева Д.Н.
<p>1. Утверждение плана работы на месяц в условиях реализации ФОП.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Анализ административного контроля.</p>	Май	Заведующий Айсандырова К.К. Зам. зав. по ВМР Караева Д.Н.

3. Консультации

п/н	Тема	срок	ответственный	Пометка о проведении
1.	Алгоритм действий воспитателя в случае	сентябрь	зам. заведующей	

	террористического акта		по Х/Р Айсандыров С.М.	
2.	Знакомство дошкольников с творчеством Л.Н. Толстого	сентябрь	воспитатель Байрамукова З.А	
3.	Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий	сентябрь	Учитель-логопед Болурова А.У.	
4.	Алгоритм действий воспитателя во время пожара	октябрь	Заведующая Айсандырова К.К.	
5.	Игровые технологии в развитии коммуникативных компетенций детей старшего дошкольного возраста	октябрь	Педагог-психолог Суюнчева Р.Х.	
6.	Развитие психофизических качеств детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	октябрь	инструктор по физ. культуре Гатаева З.Р.	
7.	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	ноябрь	учитель-логопед Болурова А.У.	
8.	Правила работы с гиперактивными детьми	декабрь	Педагог-психолог Суюнчева Р.Х.	
9.	Роль воспитателя, основная и второстепенная, на музыкальных занятиях	декабрь	Музыкальный руководитель Узденова З.З.	
10.	Механизмы психологической защиты для детей	январь	Педагог-психолог Суюнчева Р.Х.	
11.	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС ДО	январь	воспитатель Шейхова М.М.	
12.	Формы работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию	февраль	воспитатель Айбазова М.А.	
13.	Повышение двигательной активности дошкольников с ОНР на занятиях по подготовке к обучению	февраль	Учитель-логопед Болурова А.У.	

	грамоте»			
14.	«Художественная литература как средство обогащения эмоциональной культуры детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатель Топоркова М.Е.	
15.	Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий	март	учитель-логопед Болурова А.У.	
16.	Консультация на тему «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук»	март	Воспитатель Байрамкулова З.А.	
17.	Приемы развития эмоционального интеллекта в ДОУ	март	Воспитатель Гаппоева М.Б.	
18.	Самообразование педагогов в ДОУ	апрель	Заам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
19.	Условия для совершенствования и формирования патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП, а также познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров.	май	Заам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
20.	«Сказка как средство развития связной речи и эмоциональной сферы у дошкольников»	апрель	Воспитатель Голаева Д.Х.	

4.Семинары; мастер-классы

п/н	срок	Тема	Ответственный	Пометка о проведении
1	сентябрь	Семинар «Учимся проводить диагностику»	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
2	октябрь	Мастер-класс «Формирование правильного речевого дыхания у	Учитель-логопед	

		детей с нарушением речи»	Болурова А.У.	
3	ноябрь	Семинар «Условия для совершенствования и формирования патриотического и духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФОП, а также познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров.	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
4	декабрь	Мастер-класс «Сторителлинг» «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	Воспитатель Джанибекова М.Х.	
5	январь	Мастер-класс «Игровые технологии как средство решения и предупреждения конфликтов»	Воспитатель Тхакохова З.Н.	
6	март	Семинар «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в коррекционных группах»	Учитель-логопед Болурова А.У.	
7	апрель	Мастер –класс «Дидактические игры, как способ закрепления математических представлений.»	воспитатель Айбазова Д.С.	

5. Коллективные просмотры (открытые показы)

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Пометка о проведении
1.	Занятие в старшей группе «Путешествие в звездную страну»	октябрь	Воспитатель Голаева Д.Х.	
2.	занятие в подготовительной «Моя малая родина - КЧР»	октябрь	воспитатель Динаева З.Б.	
3.	Занятие в старшей группе «Путешествие по математическим тропинкам»	ноябрь	Воспитатель Айбазова Д.С.	

4.	Занятие во второй младшей группе «Вот как весело у нас»	ноябрь	Воспитатель Топоркова М.Е..	
5.	Занятие в подготовительной группе по плану инструктора по физической культуре	ноябрь	Физинструктор Топоркова В.Е.	
6.	Занятие во второй младшей группе по плану воспитателя	ноябрь	Воспитатель Егорова Л.А.	
7.	Занятие в подготовительной группе «Народные промыслы народов КЧР».	декабрь	Воспитатель Боташева Л.А.	
8.	Занятие в подготовительной группе по плану воспитателя	ноябрь	Воспитатель Джанибекова М.Х.	
9.	Занятие в подготовительной группе по плану воспитателя	декабрь	Воспитатель Динаева З.Б.	
10.	Занятие в старшей группе по плану воспитателя	декабрь	Воспитатель Айбазова Д.С.	
11.	Занятие в старшей группе «Музыкальный мир родной природы КЧР»	январь	Муз.руководитель Узденова З.З.	
12.	Занятие в подготовительной группе по плану воспитателя	январь	Учитель карачаевского языка Гатаева З.Р.	
13.	Занятие в старшей группе «Береги природу КЧР. Зима»	январь	Воспитатель Голаева Д.Х.	
14.	Занятие во второй младшей группе по плану воспитателя	февраль	Воспитатель Топоркова М.Е.	
15.	Занятие в младшей группе по плану воспитателя	февраль	Воспитатель Тхакохова З.Н.	
16.	Занятие в подготовительной группе по плану инструктора по физической культуре	февраль	Физинструктор Топоркова В.Е.	
17.	Занятие в подготовительной	февраль	Педагог- психолог	

	группе по плану педагога-психолога		Суюнчева Р.Х.	
18.	Занятие учителя логопеда по плану	Март	Учитель-логопед Болурова А.У.	
19.	Занятие в старшей группе по плану воспитателя	Март	Воспитатель Динаева З.Б.	
20.	Занятие во второй младшей группе по плану воспитателя	апрель	Воспитатель Егорова Л.А.	
21.	Занятие во второй младшей группе по плану музруководителя	апрель	Муз.руководитель Узденова З.З.	
22.	Занятие в средней группе по плану воспитателя	апрель	Воспитатель Иванкова Д.Б.	
23.	Занятие во второй младшей группе «Джаз келди»	апрель	Учитель карачаевского языка Гатаева З.Р.	

6. Организация и проведение выставок

№ п/п	Мероприятие	срок	Ответственный	Пометка о проведении
1	Выставка рисунков «Зеленый свет»	сентябрь	Зам.зв.по МВР Караева Д.Н.	
2	Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух»	октябрь	Зам.зв.по МВР Караева Д.Н.	
3	Выставка рисунков «Портрет мамы»	ноябрь	Зам.зв.по МВР Караева Д.Н.	
4	Выставка рисунков «Пожарная азбука»	апрель	Зам.зв.по МВР Караева Д.Н.	
5	Фотовыставка «Моя семья»	май	Зам.зв.по МВР Караева Д.Н.	

7. Конкурсы, смотры-конкурсы, спортивные соревнования

№ п/п	Мероприятие	срок	Ответственный	Пометка о проведении
	Конкурс чтецов «Мой	Сентябрь	Зам.зв.по МВР	

	город»		Караева Д.Н. воспитатели	
1	Выставка творческих работ «Осеннее настроение»	октябрь	Зам.зв.по МВР Караева Д.Н. воспитатели	
2	Смотр-конкурс уголков физического развития	октябрь	Зам.зв.по МВР Караева Д.Н. воспитатели	
3	Смотр-конкурс «Театр детям»	ноябрь	Зам.зв.по МВР Караева Д.Н. воспитатели	
4	Смотр-конкурс «Лучший помощник воспитателя»	декабрь	Зам.зв.по МВР Караева Д.Н.	
5	Смотр-конкурс «Лучший воспитатель»	декабрь	Зам.зв.по МВР Караева Д.Н.	
6	Конкурс новогодних поделок	декабрь	Зам.зв.по МВР Караева Д.Н.	
7	Конкурс поделок «Подарок для папы и мамы»	февраль	Зам.зв.по МВР Караева Д.Н.	
8	Спортивное соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья!» (старшие и подготовительная группа)	март	инструктор по физ. культуре	
9	Конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	апрель	Зам.зв.по МВР Караева Д.Н.	

8. Досуги, праздники

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Пометка о проведении
1	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (средняя – подготовительные группы)	сентябрь	Зам. зав. по ВМР Караева Д.Н. воспитатели	
2	День музыки и пожилого человека (старшие-	1 октября	Муз. руководители	

	подготовительные группы)			
3	Осенний праздник (все группы)	октябрь	Муз. руководители воспитатели	
4	Спортивное развлечение (старшие– подготовительные группы)	ноябрь	Инструктор по физ. культуре Топоркова В.Е. воспитатели	
5	День матери (средняя – подготовительная группы)	ноябрь	Муз. руководители воспитатели	
6	Театр детям (различные виды театра в исполнении педагогов) (все группы)	ноябрь	Муз. руководитель Узденова З.З. Воспитатели групп	
7	Спортивное развлечение «Здоровье – залог успеха» (старшие – подготовительные группы)	декабрь	Инструкторы по физ. культуре Топоркова В.Е. Гатаева З.А. воспитатели	
8	Новогодний праздник (все группы)	декабрь	Муз. руководители воспитатели	
9	Спортивный досуг «Зимние забавы» (старшие – подготовительные группы)	январь	Инструкторы по физ.культуре Топоркова В.Е. Гатаева З.А. воспитатели	
10	Музыкально-спортивная игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества (средняя – подготовительные группы)	Февраль	Инструкторы по физ.культуре Муз. руководитель Узденова З.З. воспитатели	

11	Праздник 8 марта (все группы)	март	Муз. руководители воспитатели	
12	Развлечение «Театральная неделя» (развлечение с различными видами театра в исполнении детей) (средняя-подготовительные группы)	март	Муз. руководители Воспитатели групп	
13	Физкультурный досуг «Далекий мир космоса» (старшие – подготовительные группы)	апрель	Инструкторы по физ.культуре воспитатели	
14	Праздничный концерт «День Победы» (средняя – подготовительные группы)	май	Муз. руководители воспитатели	
15	Выпускной «Нас в школу провожают сказки» (подготовительные группы)	май	Муз. руководители воспитатели	

9. Организация работы методического кабинета

№ п /п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Пометка о проведении
1	Планирование работы на новый учебный год	Август	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
2	Организация выставок новинок методической литературы	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
3	Подготовка к педсовету	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
4	Консультативная помощь начинающим педагогам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
5	Воспитательно-образовательная работа по временам года	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
6	Приобретение методической литературы по ФГОС дошкольного образования.	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
7	Подготовка инструментария для проведения мониторинга	Сентябрь Апрель	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	

8	Пополнение материалов передового педагогического опыта педагогов при подготовке к аттестации	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
9	Обновление картотеки дидактического и наглядного материала по направлениям: Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	Сентябрь октябрь Ноябрь декабрь Январь февраль Март-апрель Май-июнь	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
10	Пополнение демонстрационного и дидактического материала по художественно-эстетическое развитию.	Март	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
11	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по формированию патриотического и духовно-нравственного воспитания и физкультурно – оздоровительной работе.	январь	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	

10.Контроль по функциональным обязанностям

Мес яц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Пометка о проведении
1	2	3	4	5
сентябрь	Оперативный Организация работы в адаптационный период	Наблюдение Проверка планов	зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Вводный мониторинг: определить уровень знаний детей с целью грамотного планирования работы на год	Анализ мониторинга	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	

	<p>Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год</p> <p>Соблюдение требований инструкций по охране труда и технике безопасности.</p>	Анализ документации , наблюдение	<p>Заведующий Айсандырова К.К. Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.</p>	
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.		Зам зав по Х/Р Айсандыров С.М.	
	<p>Трудовая дисциплина и должностные обязанности сотрудников детского сада.</p> <p>Составление сметы расходов на 2023-2024 уч. год.</p>		<p>Заведующий Айсандырова К.К. Зам зав по АХР зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.</p>	
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Пометка о проведении
1	2	3	4	5
октябрь	Оперативный Организация и проведение ООД в каждой возрастной группе	Анализ документации , посещение занятий	Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Персональный Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Фронтальный Организация и проведение воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе «Радуга» в течение целого дня	Анализ документации Наблюдение Посещение занятий	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Самообразование воспитателей Санитарное состояние помещений детского сада.		Заведующий Айсандырова К.К. Зам зав по ХР Айсандыров С.М.	
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Пометка о проведении
1	2	3	4	5

ноябрь	Тематический «Эффективность воспитательно-образовательной работы в детском саду по формированию патриотического и духовно-нравственного воспитания; « формирование элементарных математических представлений» обследование уровня развития детей; оценка профессиональных умений воспитателей; создание условий в группе; анализ планирования; оценка форм взаимодействия с родителями	Анализ документации , наблюдение Посещение групп	Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Оперативный Организация выполнения режима дня	Наблюдение	зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Анализ проведения праздников	Анализ документации Посещение групп	Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	1. Выполнение предписания Роспотребнадзора. 2. Дисциплина труда. 3. Выполнение инструкций по противопожарной безопасности.	Посещение групп	Заведующий Айсандырова К.К. Зам зав по АХР Айсандыров С.М. Медсестра	
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Пометка о проведении
1	2	3	4	5
декабрь	Оперативный Информационные стенды для родителей	Посещение групп	Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Фронтальный Организация и проведение воспитательно-образовательной работы в группах в течение целого дня	Анализ документации Наблюдение Посещение занятий	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	

	Персональный Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Анализ документации	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Организация прогулок	Анализ документации Наблюдение	Заведующий Айсандырова К.К.	
	Посещение занятий		Зам зав по ВМР Караева Д.Н.	
	Анализ открытых мероприятий.	Посещение мероприятий	Заведующий зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Работа воспитателей по родительской плате.	Анализ платежей	Зам зав по ХР Айсандыров С.М.	
	1. Анализ проведения оздоровительных мероприятий. 2. Подготовка к новогодним праздникам. 3. Инструктаж воспитателей и техперсонала по правилам пожарной безопасности во время проведения утренников.	Анализ документации	Заведующий Айсандырова К.К. Зам зав по ХР зам.зав.по ВМР Караева Д.Н. Медсестра	
	4. Проведение и контроль медсестрой прививочного процесса	В течение года	Медсестра	
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Пометка о проведении
1	2	3	4	5

январь	<p>Тематический Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание работы по формированию привычки к ЗОЖ • обследование уровня развития детей; • оценка профессиональных умений воспитателей; • создание условий в группе; • анализ планирования; оценка форм взаимодействия с родителями 	<p>Анализ документации Наблюдение Посещение занятий и прогулок</p>	<p>Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.</p>	
	<p>Оперативный Организация и проведение ООД в каждой возрастной группе</p>	<p>Посещение занятий</p>	<p>зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.</p>	
	<p>Персональный Изучение педагогического опыта в реализации образовательной области «Познание» по ФЭМП</p>	<p>Посещение занятий</p>	<p>зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.</p>	
	<p>Охрана труда (своевременное устранение сосулек, подсыпка дорожек)</p>	<p>Обход территории ДОУ</p>	<p>Зам зав по ХР Айсандыров С.М.</p>	
	<p>Организация работы по охране жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период)</p>	<p>Посещение прогулок</p>	<p>Заведующий Айсандырова К.К. Зам зав по ХР айсандыров С.М.</p>	
	<p>Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей</p>		<p>Заведующий Айсандырова К.К. зам зав по ВМР</p>	

	Отчет о заболеваемости за год, эффективность проводимых оздоровительных мероприятий. Анализ санитарноэпидемиологической работы в детском саду.	Анализ годовиз документации	Заведующий Айсандырова К.К. Медсестра	
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Пометка о проведении
Февраль	2	3	4	5
	Оперативный Формирование культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании	Посещение групп Наблюдение	зам.зав.по ВМР Караева Д.Н. медсестра	
	Оперативный Трудовые навыки детей дошкольного возраста	Посещение занятий Наблюдение	Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР	
	Подготовка и проведение занятий	Анализ документации, посещение групп	Заведующий Айсандырова К.К.	
	Соблюдение гигиенических и температурных режимов	Осмотр	медсестра	
	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка	Анализ документации	Заведующий Айсандырова К.К. Зам зав по ХР	
	Анализ мероприятий по профилактике вирусных заболеваний	Анализ документации, посещение групп	медсестра	

Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Пометка о проведении
1	2	3	4	5
март	Тематический Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> • Содержание работы по организации проектной деятельности • обследование уровня развития детей; • оценка профессиональных умений воспитателей; • создание условий в группе; • анализ планирования; • оценка форм взаимодействия с родителями 	Анализ документации Наблюдение Посещение занятий	Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Оперативный Соблюдение режима дня	Анализ документации Посещение занятий Наблюдение Беседы с детьми	Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Персональный Работа молодых специалистов	Анализ документации Посещение занятий Наблюдение	Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Проведение оздоровительных мероприятий	Анализ документации	Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР медсестра	

	Состояние санитарноэпидемиологического режима в МДОУ; выполнение требований СанПиНа. Подготовка к ремонтным работам		Заведующий Айсандырова К.К. медсестра Зам зав по ХР	
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Пометка о проведении
1	2	3	4	5
апрель	Оперативный Организация подвижных игр на прогулке	Посещение прогулок Наблюдение	Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР	
	Персональный Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов.	Анализ документации	зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Фронтальный Организация и проведение воспитательно-образовательной работы в группах в течение целого дня	Анализ документации Наблюдение Посещение занятий	зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Проведение итогового мониторинга развития детей	Посещение занятий Наблюдение	зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Анализ открытых мероприятий педагогов	Посещение мероприятий Анализ документации	Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Уборка территории. Подготовка к выпускным баллам.	Посещение групп Наблюдение	Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	

	Документация медицинского персонала. Готовность участков к летнему периоду.		Заведующий Айсандырова К.К. Зам зав по ХР медсестра	
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Пометка о проведении
1	2	3	4	5
май	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение задач перспективного годового планирования. • Анализ состояния здоровья, заболеваемости. • Анализ готовности детей к школе • Анализ работы специалистов. • Эффективность проводимых мероприятий с родителями 	Анализ документации Посещение занятий Наблюдение Беседы с детьми	Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР Караева Д.Н. Зам зав по ХР медсестра	
	Проведение открытых итоговых занятий	Анализ мониторинга Посещение занятий	Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Персональный Соблюдение режима дня	Анализ документации Наблюдение	Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
	Планирование и организация работы на ЛОК. Инструктаж по технике безопасности, охраны жизни и здоровья детей.		Заведующий Айсандырова К.К. зам.зав.по ВМР Караева Д.Н. Зам. зав. по ХР медсестра	

	Анализ заболеваемости. Выполнение натуральных норм питания. Организация и выполнения ремонтных работ в ДОУ.		Заведующий Айсандырова К.К. Зам зав по ХР медсестра	
	Анализ выполнения программы развития и ООП		Заведующий зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
Оперативный контроль				
	«Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса».		Ежемесячно	
	«Организация работы в адаптационный период»		Сентябрь	
	«Организация и проведение ООД в каждой возрастной группе»		Октябрь	
	«Организация выполнения режима дня»		Ноябрь	
	«Информационные стенды для родителей»		Декабрь	
	«Организация и проведение ООД в каждой возрастной группе»		Январь	
	«Формирование культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании»		Февраль	
	«Соблюдение режима дня»		Март	
	«Организация подвижных игр на прогулке»		Апрель	
Тематические проверки на 2023-2024 г.				
	«Эффективность воспитательно – образовательной работы в детском саду по формированию патриотического и духовно-нравственного воспитания и элементарных математических представлений»		октябрь	
	«Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни»		Январь	
	«Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»		Март	
Фронтальный контроль				
«Организация и проведение воспитательно—образовательной работы в группах в течение целого дня»				
	Средняя группа Иванкова Д.Б., Байкулова З.А.		Октябрь	
Предупредительный контроль				

Подготовительная к школе группа «Радуга» Воспитатели: Динаева З.Б., Боташева Л.А.	Декабрь	
Подготовительная к школе группа «Гномики» Воспитатели: Джанибекова М.Х., Боташева Л.А.	Апрель	
Персональный контроль		

«Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов»	Сентябрь зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
«Самообразование воспитателей, подавших на аттестацию»	Октябрь зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
«Выявление состояния работы по устранению недочетов в воспитательно-образовательной работе педагога по познавательному развитию»	Ноябрь зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
«Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов»	Декабрь зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	
«Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов»	Апрель зам.зав.по ВМР Караева Д.Н.	

11. План работы с семьями воспитанников.

1. Родительские собрания
2. Конкурсы и выставки совместных творческих работ
3. Семинары для родителей
4. Проведение совместных мероприятий (спортивных соревнований, досугов, викторин)
5. Участие родителей в подготовке детей к конкурсах муниципального (районного и городского) уровня.
6. Показ открытых занятий.

11.1.Родительские собрания

сентябрь	Общее и групповое родительское собрание	Все группы
декабрь	Групповые родительские собрания	Все группы
февраль	Групповые родительские собрания	Все группы
май	Общее и групповые родительские собрания	Все группы

Темы родительских собраний

1. Адаптация ребенка в детском саду.
2. Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка.
3. Что такое готовность к школе?
4. Безопасность наших детей.
5. Телевидение и компьютер: плюсы и минусы.
6. Родители и педагоги – партнеры в воспитании детей.
7. Безопасность детей по дороге в детский сад.
8. Безопасность во время летнего отдыха.
9. Безопасность в период новогодних праздников.
10. Знакомство с нетрадиционными техниками рисования, их роль в развитии дошкольников.
11. Формируем у детей патриотические чувства к малой родине КЧР.
12. Здоровый ребенок - здоровое общество.
13. О воспитании интереса к чтению.
14. Роль семьи в преодолении дефектов речи.
15. Готовим руку ребенка к письму.
16. Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях.

11.2.Выставки, выставки-конкурсы совместных творческих работ с родителями

Тема	ответственный	срок	Пометка о выполнении
Фотовыставка "В здоровом теле – здоровый дух"	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н. воспитатели	октябрь	
Выставка творческих работ «Осеннее настроение»	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н. воспитатели	октябрь	
Конкурс новогодних поделок	Зам.зав.по ВМР	декабрь	

	Караева Д.Н. воспитатели		
Конкурс поделок «Подарок для мамы и папы»	Зам.зав.по ВМР Караева Д.Н. воспитатели	февраль	
Конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	Зам.зав.поВМР Караева Д.Н. воспитатели	апрель	
Фотовыставка «Моя родина Россия» «Моя родина КЧР»	Зам.зав.поВМР Караева Д.Н. воспитатели	май	

11.3. Совместные мероприятия с детьми и родителями

Тема	группа	ответственный	срок	Пометка о выполнении
Осенний праздник	средняя – подготовительные группы	муз. руководители воспитатели	октябрь	
Музыкальный праздник «День матери»	Старшие – подготовительные группы	муз. руководители воспитатели	ноябрь	
Новогодний праздник	Все группы	муз. руководители воспитатели	декабрь	
Музыкально- спортивная игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества Утренники, посвященные патриотическому воспитанию.	Старшие – подготовительные группы	муз. руководители воспитатели	февраль	
Праздник 8 марта	Все группы	муз. руководители воспитатели	март	
Развлечение «Мама, папа, я – спортивная	Старшие – подготовительные	инструктор по физ.культуре	март	

семья»	группы	воспитатели		
Праздничный концерт «День Победы»	Старшие – подготовительные группы	муз. руководители воспитатели	май	
Выпускной «Нас в школу провожают сказки»	Подготовительные группы	муз. руководители воспитатели	май	
Музыкально- спортивное игровое развлечение «Встречает лето вся планета»	Старшие – подготовительные группы	муз. руководитель Богатырева М.М. инструктор по физ.культуре Топоркова В.Е. воспитатели	июнь	

**11.4. Организация проведения консультаций, семинаров-практикумов,
мастер-классов для родителей**

Тема	ответственный	Пометка о выполнении
«Готовим руку ребенка к письму» (консультация)	Учитель-логопед Болурова А.У.	
«Готовим руку к письму» (консультация)		
«Этому мы должны научиться» (консультация)		
«Как и что читать детям» (консультация)		
«Развитие речи детей 4-5 лет» (консультация)		
«Непослушный язычок» (консультация)		
«Звуки – это то, что мы слышим и говорим» (консультация-презентация)		
«Скоро в школу» (консультация-презентация)		
«Звук [у], буква У» (открытое занятие для родителей)		

<p>(консультации)</p> <p>«Играем пальчиками – развиваем речь» (семинар-практикум)</p> <p>«Роль домашних заданий для успешной коррекции речевых нарушений» (семинар)</p> <p>«Автоматизация звука «ш» в слогах, словах и предложениях» (открытое занятие с мультимедийной программой)</p>	<p>Болурова А.У.</p>	
<p>«Как организовать театр дома» (консультация)</p> <p>«Занятия музыкальной деятельностью вне сада» (консультация)</p> <p>«Изготовление музыкальных инструментов своими руками» (мастер-класс)</p>	<p>Муз. руководитель Узденова З.З.</p>	
<p>«Движение – жизненно необходимая потребность» (консультация)</p> <p>«Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях» (консультация)</p>	<p>Инструктор по физ. культуре Топоркова В.Е.</p>	
<p>«Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте» (психотренинговое занятие)</p> <p>«Как общаться с ребенком. Безусловное восприятие» (психотренинговое занятие)</p> <p>«Малыш пошел в детский сад» (консультация, сентябрь)</p> <p>«Выстраивание отношений с гиперактивным ребенком» (консультация, октябрь)</p> <p>«Как подготовить ребенка к школе» (консультация, январь)</p>	<p>педагог-психолог Суюнчева Р.Х.</p>	
<p>«Веселые опыты» (мастер-класс по экспериментированию)</p>	<p>Воспитатель Топоркова М.Е.</p>	

12. План работы с социумом.

п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
-----	-------------------	-----------------	---------------

1.	Взаимодействие и сотрудничество с МКОУ СОШ № 6 и МКОУ СОШ № 3, г. Карачаевска	По плану	Зам. зав. по ВМР Караева Д.Н.
2.	Посещение библиотеки детьми старшего дошкольного возраста	По плану	Зам. зав. по ВМР Караева Д.Н.
4.	Посещение выставок творчества в художественной школе	По плану	Зам зав. по ВМР Караева Д.Н. Воспитатели

13.Административно-хозяйственная деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Подготовка детского сада к новому учебному году.	Июль-август	Заведующая Айсандырова К.К.
2.	Работа по составлению и пересмотру локальных актов и нормативной документации.	В течение года	Заведующая Айсандырова К.К.
3.	Инструктаж по технике безопасности при работе с детьми дошкольного возраста	2 раза в год	
4.	Составление списков воспитанников, охваченных дополнительным образованием (кружковая работа)	Сентябрь	Зам. заведующей по Х/Р Айсандыров С.М.
5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Сентябрь	Заведующая Айсандырова К.К.
6.	Инструктаж персонала детского сада по изучению санитарного минимума (весь персонал)	В течение года	
7.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	При приеме детей	
8.	Консультация «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период: лед, сосульки». Проведение прогулок».	Январь	Заведующая Айсандырова К.К.

9.	Месячник по уборке территории Организация выпуска детей в школу.	Декабрь	Заведующая Айсандырова К.К.
10.			
11.			

14. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оперативный контроль за проведением инструктажей с воспитанниками (заполнение журналов по пожарной безопасности, ДТТ, антитеррористической безопасности, ЧС)	Сентябрь	Заведующая Айсандырова К.К.
2.	Проведение беседы с детьми на тему: «Где и как ты переходишь дорогу» Проведение ООД с детьми по правилам дорожного движения.		воспитатели
3.	Проведение объектовой тренировки по антитеррористической безопасности 10.10.2023 г.	Октябрь	Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
4.	Проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте с педагогами и обслуживающим персоналом (плановый)		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.

5.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности. 6. Контроль техники безопасности рабочих мест.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
7.	Беседы с детьми и родителями: - по пожарной безопасности; - «Осторожно, тонкий лед!»		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М. воспитатели
8.	Чтение художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. Организованная деятельность по закреплению знаний по дорожным знакам: «Въезд воспрещен», «Перекресток», «Велосипедное движение запрещено», «Железнодорожный переезд», «Пешеходы», «Переход» и т.д., выполнение плана целевых профилактических мероприятий «Осенние каникулы» (план см. на отдельно)		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М. воспитатели
	по: 1. Пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям, правилам дорожного движения до 15.12.2023 г. 2.Тонкому льду до 01.12.2023 г. с записью в журнале инструктажей в связи с Новогодними праздниками.		Айсандыров С.М.
9.	Практическое занятие с сотрудниками по ГО и ЧС 13.11.2023 г. и беседы с детьми по ЧС с записью в журналах инструктажей.	ноябрь	Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
10.	Тренировочная эвакуация по ГО и ЧС с сотрудниками и воспитанниками 14.11.2023 г.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
11.	Проведение учебы по ГО с коллективом до 20.11.2023г.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.

12.	Проведение 3 ступени контроля по охране труда – Дня охраны труда с составлением акта.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
13.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности. Контроль техники безопасности на рабочих местах.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
14.	Проверка ведения журналов инструктажей.	Декабрь	Айсандыров С.М.
15.	Проведение инструктажей с воспитанниками		Зам.зав.по ХР
16.	Цикл бесед с воспитанниками старших и подготовительных групп на тему: «Безопасное проведение Нового года».		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М. воспитатели
17.	Игровая деятельность по ПДТТ с воспитанниками согласно плана на декабрь: - Как вести себя, если ...» - проведение сюжетно-ролевых игр на тему: «Улицы города»		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М. воспитатели
18.	Проведение внеплановых инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности, пользованию пиротехническими изделиями, действиям в чрезвычайной ситуации к Новому году.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
19.	Теоретическое занятие с сотрудниками по пожарной безопасности на тему: «Первичные средства пожаротушения» 11.12.2023г.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
20.	Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности с сотрудниками и воспитанниками 12.12.2023 г.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.

21.	Проведение 1 ступени административного контроля по охране труда (ежедневный осмотр рабочих мест).		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
22.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
23.	Составление графика дежурства администрации в Новогодние каникулы согласно приказу УО, акты обследования здания, противопожарного режима.		Заведующая
			Айсандырова К.К.
24.	Оперативный контроль за проведением инструктажей по технике безопасности с воспитанниками (заполнение журналов по безопасности.)	Январь	Заведующая Айсандырова К.К.
25.	Беседы с воспитанниками по безопасности: «Безопасность при общении детей с незнакомыми людьми»		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
			воспитатели
26.	Оформление информации в родительских уголках: «Осторожно, тонкий лед!», «Обходи скользкие места».		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М. воспитатели
27.	Проведение ООД с детьми «Мы – пассажиры» (цель: закрепление правил поведения в общественном транспорте). Проведение консультаций для родителей на тему: «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге», «Зимние каникулы» до 15.01.2024 г.		Зам.зав.по ХР
			Айсандыров С.М. воспитатели
28.	Теоретическое занятие с сотрудниками по антитеррористической безопасности 15.01.2024 г.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.

29.	Тренировочная эвакуация по антитеррористической безопасности 16.01.2024 г.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
30.	Проведение 1 ступени контроля по ОТ на рабочем месте (ежедневно).		Зам.зав.по ХР
31.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
32.	Подготовка приказов на календарный год по ГО, ОТ, корректировка инструкций по ОТ, Соглашения по ОТ на 2023 г., акта проверки Соглашения за 2 полугодие 2024 г.		Заведующая Айсандырова К.К.
33.	Занятие по ГО со всеми сотрудниками до 20.01.2024 г.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
34.	Оперативный контроль за проведением инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, ПДДТТ, ЧС, пожарной безопасности (заполнение журналов инструктажей)	Февраль	Заведующая Айсандырова К.К.
35.	Оформление информации в родительских уголках и беседы с детьми: «Осторожно, сосульки!», «Меры безопасности на льду, что нужно знать каждому!», «Осторожно, тонкий лед!».		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М. воспитатели
36.	Изучение правил дорожного движения, игры, чтение и заучивание стихов о транспорте и произведениях по данной тематике.		

37.	Практическое занятие с сотрудниками по ГО и ЧС 12.02.2024 г.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
38.	Тренировочная эвакуация по ГО и ЧС 13.02.2024 г.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
39.	Проведение 2 ступени контроля по охране труда.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
40.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
41.	Оперативный контроль за проведением инструктажей с воспитанниками (заполнение журналов инструктажей - инструктаж с воспитанниками по тонкому льду, - пожарной безопасности, - при возникновении чрезвычайных обстоятельств, - правилам дорожного движения	Март	Заведующая Айсандырова К.К.
42.	1. Составление рассказа с детьми «Твоя дорога в детский сад и обратно» 2. Проведение выставки рисунков на тему: «Внимание -светофор!»		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
			воспитатели
43.	Практические занятия с сотрудниками по пожарной безопасности на тему: «Поиск детей в горящем здании» 12.03.2024 г.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
44.	Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности 13.03.2024 г.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
45.	Ежедневная проверка рабочих мест (3		Зам.зав.по ХР

	ступень контроля по охране труда)		Айсандыров С.М.
46.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
47.	ПДДТТ согласно методического плана: - проведение Единого Дня профилактики «Детям города Карачаевска – безопасность на дорогах», - игры на транспортной площадке с инспектором ГИБДД; -информационно-профилактические мероприятия «Весенние каникулы» (см. план отдельно)	Апрель	Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М. воспитатели
48.	Беседы с детьми: «Безопасность при общении детей с незнакомыми людьми»; «Осторожно, незнакомый предмет!»		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М. воспитатели
49.	Участие родителей и сотрудников детского сада в субботниках по созданию безопасных условий для игр детей на территории детского сада.		
50.	Практические занятия с сотрудниками по антитеррористической безопасности на тему: «Меры безопасности при проведении террористического акта» 09.04.2024 г		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
51.	Тренировочная эвакуация по антитеррористической безопасности 10.04.2024 г.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
52.	Проведение плановых инструктажей с сотрудниками: - по технике безопасности		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.

53.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности. Контроль техники безопасности рабочих мест.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
54.	ПДДТТ согласно методического плана: - проведение «Недели Безопасности Дорожного Движения» в мае 2024 г., единых дней безопасности - игры на транспортной площадке с инспектором ГИБДД; - проведение общего родительского собрания по профилактике ДДТТ с инспектором ГИБДД.	Май	Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М. воспитатели
55.	Из цикла: «Ребенок и природа» - высаживание цветов на участке, летнем огороде; - беседы с детьми об инцезифалите, бешенстве.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М. воспитатели
56.	Практические занятия с сотрудниками по ГО и ЧС на тему: «Первая помощь при кровотечениях, переломах, травмах, электротравме.» 14.05.2024 г.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
57.	Тренировочная эвакуация по ГО и ЧС 15.05.2024 г.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
58.	Подписка на газету «Добрая дорога детства» на второе полугодие 2024 года.		
59.	Проведение плановых инструктажей с сотрудниками по охране жизни и здоровья воспитанников на время ЛОК.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
60.	Проведение 3 ступени контроля по охране труда – Дня охраны труда 25.05.2024 г.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.

61.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М.
62.	Обновление в группах уголков по ПДД (до 18 июня комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Внимание-дети!») Организация работы по изучению ПДД, игры на транспортной площадке.	Июль - август	Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М. воспитатели
63.	Из цикла: «Ребенок дома» - беседа на тему: пожарная безопасность		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М. воспитатели
64.	Из цикла: «Ребенок и природа» Образовательная деятельность по темам: -Правила поведения в акватории водоема в летнее время; - рассматривание наглядных пособий с изображениями ядовитых и неядовитых растений и грибов, а также насекомых.		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М. воспитатели
65.	Из цикла: «Здоровье ребенка» - как избежать солнечного ожога и солнечного удара; - для чего нужно соблюдать питьевой режим		Зам.зав.по ХР Айсандыров С.М. Воспитатели